

Fútbol



Número 1

Enero - Marzo 2010

Ejemplar gratuito
(prohibida su venta)

asociación **S**herwood **d**eportivo



**Padres y entrenadores
en la educación de los jóvenes**



**Violencia en el mundo
del fútbol. ¿Podría evitarse?**



El Castilla Antusana

Entrevista con

*Carolina
Capón*



i **Concurso Fotográfico
Sherwood Deportivo
Gana hasta
200,00 € !**

**Cuando me
hayas leído,
deja que otros
me disfruten**

Inserte aquí su Publicidad

(210 mm. x 297 mm)

Fútbol

www.fundacionsherwood.org
e-mail: info@fundacionsherwood.org
C/ Empecinados, 19
28931 Móstoles (Madrid)
Telf: 662.13.98.67

Directora
Araceli Hernández

Redactores

Colaboradores

Fotografía
Araceli Hernández
Fotografía dos
Fotografía tres

Diseño y maquetación

Publicidad

Edición digital

Edita

Distribuye
Asociación Sherwood Deportivo



Esta es la historia de la creación de un equipo de fútbol llamado

SHERWOOD

Todo comienza una tarde de 1998. En una reunión de unos padres cuyos hijos jugaban a Fútbol-Sala en el colegio y decidimos, formar un equipo de Fútbol-7, federados por la FFM. Todos con ilusión y por supuesto con total desconocimiento de como funcionaba esto. Pero con esfuerzo y trabajo conseguimos crear unos estatutos, una Junta Directiva y darnos de alta.

Esto empezaba a funcionar.

Nuestros primeros entrenadores, no puedo dejarlos en el tintero, unos jóvenes llamados Jaime y Paco, que altruistamente enseñaban a nuestros hijos, posteriormente un amigo suyo, Moya, estuvieron con nosotros hasta que sus estudios impedían seguir los entrenamientos, gracias por vuestro tiempo. Son los únicos nombres que voy a mencionar, para no olvidarme de ningún padre ni madre que dejando sus cosas se preocupaban de que toda esta ilusión conjunta, funcionase.

Gracias a todos por ello.

Iniciamos esta aventura en la categoría de alevines y presente mi dimisión como Presidente cuando ya habíamos llegado a la categoría de juveniles, con anécdotas buenas y malas, para todos los gustos, pero mis hijos se iban y yo con ellos.

Muchos han sido los jugadores que han pasado por aquí, algunos en la actualidad siguen jugando en distintos equipos, otros ya lo han dejado, pero creo que para todos, la experiencia fue bonita mientras duró, pero todo se acaba y todas las etapas tienen su final.

Ahora nace una nueva ilusión dirigida por José Luis, gran colaborador en la etapa anterior, al que deseo suerte y que los que estéis a su alrededor le brindéis colaboración. Toda la ayuda es poca para este tipo de aventuras. Estoy seguro que entre todos, aportando un granito de arena llegaréis a buen fin.

Ánimo.

Ricardo Jiménez
(primer Presidente del C.F. Sherwood)

Fútbol  no se hace responsable
de las opiniones vertidas
por sus redactores y colaboradores.

PRINTED IN SPAIN



Como impulsor de este proyecto, quiero agradecer en este primer número, tanto a Ricardo como al resto de personas que hicieron posible el C.F. Sherwood, su trabajo, ilusión y dedicación al mismo. Aquellos niños de 9 y 10 años que ahora tienen 20, siguen en su mayoría siendo amigos, sanos y comprometidos con la sociedad en la que viven.

Esta evidencia despertó en mi una idea. Contribuir a que otros muchos jóvenes, a través del deporte, puedan establecer entre ellos lazos de amistad, se comprometan con la sociedad que les ha tocado vivir y en la medida de lo posible contribuyan a mejorar la calidad de vida de su propio futuro, el de sus mayores y el de sus hijos. También he sido testigo en estos años, de un incremento en el nivel deportivo de la sociedad española. Incremento que ha llevado a España a un altísimo nivel en multitud de disciplinas. En la mente de todos están los éxitos obtenidos en tenis, ciclismo, fútbol, baloncesto y otros deportes menos populares. Incluso en motociclismo y automovilismo estamos al más alto nivel.

El éxito que tienen estas estrellas y el seguimiento que se hace de estos deportes en los medios de comunicación, hace que suba el nivel de preparación, de medios disponibles para practicarlos y el coste que han de soportar los clubes y organismos públicos y privados. Afortunadamente, ya son pocos los municipios españoles en los que podemos decir que el deporte esté abandonado. Las instalaciones cada vez son más y mejores, especialmente en la Comunidad de Madrid, y en particular en el municipio de Móstoles, objetivo de esta revista, donde podemos estar especialmente orgullosos de ello. No pretendo que nadie entienda por lo que digo que son suficientes, todavía hay mucho margen de mejora, pero no es a las instalaciones a las que quiero dedicar estas líneas.

Ese mismo éxito, y la imagen que los deportistas de alto nivel proyectan a diario, hace que muchos padres realicen un esfuerzo económico extra con la ilusión de que sus hijos tengan al menos la oportunidad, practicando desde pequeños, poder llegar a ser estrellas. Para ello no dudan en apuntarlos a los distintos clubes, asociaciones, actividades municipales, etc. Y ello está muy bien, ya que además de la práctica deportiva por simple placer de realizarla, por mantenerse en forma o por estar con los amigos, permite despertar en los chicos y chicas un deseo de alcanzar el máximo nivel en aquellos deportes

para los que están especialmente preparados. Preparación que pueden conseguir gracias a los medios disponibles y a la oportunidad que tienen de practicarlos.

Pero no todos tienen las mismas posibilidades. Por desgracia nada es gratis y el gran nivel alcanzado se debe, entre otras cosas, al esfuerzo económico de las distintas administraciones y a los responsables de los distintos clubes que se esfuerzan por poner a disposición de los chicos y chicas los mejores medios para la práctica deportiva. Estos esfuerzos no siempre son comprendidos por los niños y los padres, que sin ser ni mucho menos la mayoría, se muestran en ocasiones demasiado exigentes no valorando en su justa medida los esfuerzos realizados. Y llegados a este punto, hay un gran número de chicos y chicas, que por no disponer de los medios económicos para afrontar los gastos que la actividad deportiva exige, o por querer practicar una actividad que no forma parte de ese grupo de deportes de gran difusión en los medios de comunicación, que les puede proporcionar ese estatus elitista al que todos aspiran, no pueden practicarlos.

Ese es el objetivo de la Asociación Sherwood Deportivo. Trabajar para hacer que la práctica deportiva sea accesible a cualquier joven sin distinción de los recursos de los que disponga, ni de la actividad a desarrollar. Para hacerse una idea más detallada, pueden leer los estatutos que se publican en nuestra web.

La ilusión es muy grande. Soy consciente de la dificultad que entraña llegar a conseguir el objetivo marcado, pero estoy convencido que además de las personas que ahora empezamos a trabajar en ello, se irán incorporando con el tiempo muchas más. El objetivo merece la pena. También invito a cualquiera que quiera participar con nosotros, nos haga llegar todas aquellas ideas que puedan aportar imaginación y energía positiva para superar los obstáculos que seguro nos vamos a encontrar.

Por último quiero hacer llegar a las empresas de la localidad, el papel importante que deben desempeñar en todo esto, ya que van a ser ellas las que hagan posible que los distintos proyectos salgan adelante. Pedimos su pequeña colaboración y a cambio le daremos un pequeño servicio y una gran satisfacción.

*Gracias a todos. José Luis Martín
(Presidente de la ASD)*

Sumario



Cartas al Director

4

Violencia en el mundo del fútbol

6

Padres y entrenadores con un fin común:
la formación positiva de los jóvenes

13

Concurso fotográfico

20

Equipos de la localidad: El Castilla-Antusana

21

Entrevista a Carolina Capón

24



Inserte aquí su Publicidad

(210 mm. x 146 mm)



Violencia en el mundo del Fútbol

El autor nos da una amplia visi3n de lo que se ha denominado violencia en el deporte o violencia de fin de semana, haciendo un repaso hist3rico por el fen3meno de masas que m3s incidentes de este tipo produce, el f3tbol. Desde accidentes no generados por violencia, a las grandes tragedias sucedidas por carecer los estadios de las adecuadas medidas de seguridad. Igualmente se repasa la legislaci3n que acompa1a la labor de los cuerpos y fuerzas de seguridad. Apuntando algunos de los grupos de seguidores hinchas m3s conocidos. Finaliza analizando el fen3meno en nuestro pa1s y las medidas que se han tomado.”

Recientemente y por encargo de la Uni3n Europea de F3tbol Asociaci3n (UEFA), dos inspectores del Cuerpo Nacional de Polic3a han realizado un exhaustivo informe sobre la violencia que genera el f3tbol en Espa1a, detectando cerca de 10.000 seguidores radicales, pero no todos son violentos, s3lo un grupito de ellos son peligrosos, la mayor3a vinculados con los skind heads [cabezas rapadas]. El estudio desgrana a unos 640 rapados de derecha y otros 330 de izquierdas (skin red), considerados violentos o muy violentos. Estas cifras, no muy elevadas en relaci3n con los seguidores que tienen todos los equipos espa1oles, son muy preocupantes por el da1o que pueden hacer al denominado deporte rey en particular y a la sociedad en general.

► INTRODUCCI3N

Un a1o m3s ha comenzado la nueva temporada de f3tbol. Cada fin de semana miles de aficionados pueblan los estadios de toda Espa1a, en un deporte que mueve millones de euros y que levanta pasiones, algunas de ellas mal entendidas y que hace que la violencia generada por unos pocos fan3ticos empa1e a todo un colectivo, lo que ha obligado a las distintas Administraciones a tomar cartas en el asunto e intentar erradicar este serio problema.

Durante la temporada 2003/2004, seg3n datos oficiales, cerca de 15 millones de personas (m3s de once de ellas en estadios de Primera Divisi3n) asistieron a los diferentes campos de f3tbol en nuestro pa1s, en varias jornadas se produjeron diferentes actos violentos, tanto en el interior como en el exterior de los estadios, provocando con ello heridos, da1os materiales, reyertas, detenidos, en definitiva convirtiendo una forma de ocio un problema de seguridad ciudadana.

► DE LA CABALLEROSIDAD A LA VIOLENCIA

El f3tbol como actualmente lo conocemos naci3 en el Reino Unido en 1863 al crearse nuevas reglas para separarlo del rugby deporte al que estaba unido por el primer Reglamento Oficial realizado en Cambridge, aunque fue en 1904 cuando con la creaci3n de la Federaci3n Internacional de F3tbol (FIFA) se establecieron reglas mundiales. En sus inicios la caballerosidad de los participantes y escasos espectadores en un deporte que nac3a era extrema, el paso del tiempo ha hecho de este deporte el m3s popular y con mayor n3mero de seguidores, convirtiendo un simple

**Inserte
aqu3 su
Publicidad
(70 mm. x 145 mm)**

partido en motivo de discrepancias y en ocasiones en auténticos problemas que al final afecta a toda la sociedad.

De esa caballerosidad no queda nada, los valores sociales han ido derivando, y lógicamente eso se ha reflejado en la sociedad en general; el mundo del fútbol no es ajeno y el paso del tiempo ha ido dejando auténticas tragedias en los estadios, la mayoría de ellas debidas a accidentes fortuitos como la caída de muros, tribunas o gradas, otras derivadas de una mala planificación al dejar abiertas las puertas de un estadio para que salieran espectadores y en lugar de eso entraron más, otras motivadas por la falsificación de entradas con lo que el aforo crecía hasta convertir al estadio en una “olla a presión” y otras y estas quizás sean las más preocupantes al ser realizadas a sabiendas de lo que hacen por grupos radicales que buscan enfrentamientos con la policía, generando avalanchas en el interior de estadios, pánico de los espectadores, en definitiva buscan la violencia gratuita como forma de diversión y de realización personal de una vida en la mayoría de los casos marcada por la marginalidad, la droga o el alcohol.

► DE LOS ACCIDENTES A LOS “HOOLIGANS”

En 1902 ocurrió la primera gran tragedia en un campo de fútbol, se disputaba el partido Escocia-Inglaterra, cuando se vino abajo una de las denominadas tribunas populares falleciendo 25 personas. Tristemente los accidentes se han ido suce-

diendo a lo largo de los años. En los años 40 las crónicas del fútbol se llenaban con otros hechos luctuosos al fallecer 44 personas por el derrumbamiento de las tribunas del estadio del Bolton Wanderes en el Reino Unido, otras 71 durante el River Plate-San Lorenzo en Argentina. A estas tragedias motivadas por accidentes negligentes o fortuitos, se unen en los años 60 un nuevo fenómeno que aglutina a un emergente grupo de espectadores que buscan en el fútbol plasmar sus reivindicaciones políticas y sociales. Estos nuevos “bárbaros” de nacionalidad británica, presentan en la mayoría de los casos un mismo perfil: ser de clase obrera, gran bebedor de alcohol y presuntamente marginados por la sociedad, son los llamados “hooligans” o seguidores radicales.

Actualmente estos fanáticos ingleses han exportado su forma de violencia a los cinco continentes, el perfil social del nuevo espectador o seguidor de un equipo ha cambiado y ya se incluyen entre los componentes de estos grupos a personas de toda condición social, sexo, a los que le gusta el alcohol y también las drogas y que buscan durante el fin de semana dar rienda suelta a sus frustraciones.

► DEL ESTADIO DE HEYSEL A LA VIOLENCIA EN ESPAÑA

Si hay un antes y un después de la violencia en el fútbol este queda reflejado en las crónicas de sucesos del 29 de mayo de 1985, en esa triste fecha se produce la muerte de 39 a-



**Inserte
aquí su
Publicidad
(70 mm. x 145 mm)**

cionados, la mayoría italianos, cuando se iba a iniciar la final de la Copa de Europa entre el Liverpool inglés y la Juventus italiana.

Las causas fueron la avalancha de seguidores ingleses sobre una parte del estadio donde estaban los italianos, este luctuoso suceso se pudo seguir en directo al ser retransmitido por televisión a todo el mundo, lo que contribuyó a que se empezara a tomar conciencia sobre el grave problema al que se enfrentaba la sociedad. Después de este suceso se han ido sucediendo, en los cinco continentes, otros que han llenado de luto el mundo del fútbol falleciendo más de 500 personas y provocando cerca de 3.000 heridos.

En España lamentablemente no se esta ajeno a esta corriente de violencia debiendo lamentar el fallecimiento de dos espectadores por lanzamientos de bengalas (1985 en Cádiz y 1992 en Barcelona) y la muerte de forma violenta de tres jóvenes seguidores por la acción de grupos radicales.

► SEGUIDORES ULTRAS EN NUESTRO PAÍS

El “hooligans” hispano, por darle una definición, nace en la década de los años 80, siendo el primer grupo radical los “Ultra Sur”, un grupo de jóvenes violentos que fueron expulsados de la Peña Las Banderas del Real Madrid por sus actitudes incívicas y por sus continuas peleas y provocaciones cuando viajaban por los estadios del resto de España. Poco después nacían los “Boixos Nois” o seguidores “ultra” del Barcelona, el “Frente Atlético” del Atlético de Madrid, los “Biri Biri” del Sevilla y así hasta casi todos los equipos de fútbol de Primera División, Segunda A, Segunda B y en otras categorías inferiores.

En un principio contaron con el apoyo de algunas de las directivas de los grandes equipos, era una fórmula para animar al equipo, pero estos aficionados fueron degenerando, a la vez que conseguían licencia de los responsables de algún club para hacer lo que les diera la gana (disponían de lugares en los estadios donde guardar sus banderas, palos, etc.). Este problema hizo que las diferentes administraciones tuvieran que intervenir intentando erradicar un problema que una semana si y otra también se daba en el interior y también en el exterior de los campos de fútbol, llegando a producirse incidentes, reyertas, agresiones, enfrentamientos con la policía, detenidos, etc. Los presidentes de los equipos punteros decidieron cortar por lo sano y extirpar esa lacra socia de sus equipos, dejaron de apoyarlos públicamente, a la



vez les quitaban las prebendas de las que disfrutaban, consiguiendo con ello ayudar a solucionar los problemas que generaban estos modernos vándalos.

► SOLUCIONES AL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DEL “FIN DE SEMANA”

Las diferentes administraciones ya llevan tiempo afrontando el problema con seriedad, existiendo diversa legislación para erradicar estas conductas; los club de fútbol han tomado cartas en el asunto y han dejado de apoyar a estos grupos, la Federación de Fútbol, la Liga de Fútbol Profesional y las Asociaciones de Futbolistas también se han unido a la causa, las asociaciones de prensa apoyan y colaboran cuidando la información que facilitan a sus lectores, las asociaciones como el movimiento contra la intolerancia

o contra el racismo denuncian públicamente cualquier actitud ilegal de estos mal llamados aficionados, en definitiva se ha formado un frente común entre todos para que queden, y utilizamos un símil futbolístico en fuera de juego estos radicales y que el resto de aficionados podamos ir al campo de fútbol a disfrutar de nuestro deporte.

► ORGANIZACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DEL FÚTBOL EN ESPAÑA:

Como hemos citado antes, el problema de la violencia en el fútbol comenzaba a ser de tales dimensiones que los poderes públicos tomaron decisiones con el fin de erradicarlas. Entre ellas se perfilaron los tres ejes principales para prevenir la violencia y que son medidas de tipo organizativas, preventivas y represivas:

a.- MEDIDAS ORGANIZATIVAS: Se centran en la actividad desarrollada por los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad (Guardia Civil y Cuerpo Nacional de Policía por lo que respecta al Estado) que tienen como misión velar por el mantenimiento del orden y la seguridad pública en los acontecimientos deportivos según la demarcación asignada.

Dentro de estas medidas se debe hacer mención especial a:

**Inserte
aquí su
Publicidad
(136 mm. x 72 mm)**

Inserte aquí su Publicidad

(210 mm. x 146 mm)

- 1.- La Comisión Nacional contra la Violencia en los espectáculos deportivos. (R.D. 75/1992, de 31 de enero, que regula su composición y funcionamiento).
- 2.- Observatorio de la violencia, el racismo y la intolerancia en el deporte, creado a raíz de los actos de exaltación xenófoba y racista. Esta incluido en la Subcomisión de Estudios y Prevención de la Comisión Nacional contra la Violencia y su composición abarca Organismos Oficiales (Ministerio el Interior, Federación Municipios

y Consejo Superior de Deportes), Sociales (Movimientos contra la intolerancia, Coalición contra el Racismo), Sociales (Federación de Fútbol, Liga Profesional de Fútbol, Futbolistas Profesional, Peñas) y la Asociación Española de Prensa Deportiva.

- b) MEDIDAS PREVENTIVAS:** Previstas en el artículo 69 de la Ley del Deporte (Ley 10/1990) que regulan las medidas aplicables en recintos en los que se celebren competiciones de carácter profesional en la modalidad de fútbol (1º y 2º División A) y baloncesto (Liga ACB).

Estas medidas hacen mención al sistema de acceso al recinto y venta de entradas, asientos en las gradas y ubicación de las aficiones rivales y la Unidad de Control Organizativo (U.C.O.) que es el centro desde donde el Coordinador de Seguridad ejerce la dirección del dispositivo de seguridad. (Como apunte señalar que en

España y en los estadios de fútbol de Primera División se reparten 1.748 cámaras de televisión, 718 domos móviles y 716 objetivos “zoom”, siendo el estadio del Real Madrid el que más cámaras tienen con 130, aunque la medida de los equipos de la división de oro es de 70 cámaras).

- c) MEDIDAS REPRESIVAS:** La regulación legal de esas medidas se encuentra recogida en el Título IX de la Ley 19/1990 de 15 de octubre del Deporte y son:

- 1.- Infracciones: Artículo 69.3 de la citada Ley que tipifica las conductas que se consideran muy graves, graves y leves.
- 2.- Sanciones: Artículo 69 (capítulos 4, 5, y 6) de la mencionada Ley que contempla tres tipos de sanciones que son económicas, inhabilitación para organizar espectáculos o clausura del recinto y prohibición de acceso al recinto deportivo.



► **ALGUNAS TRAGEDIAS MUNDIALES RELACIONADAS CON EL FÚTBOL:**

⚽ **En España:**

Dos personas fallecen en 1985 (Estadio del Cádiz) y 1992 (Estadio del Español) como consecuencia de ser alcanzados por sendos artilugios pirotécnicos. A raíz de ello está totalmente prohibido introducir cualquier tipo de bengala o artificio pirotécnico en los estadios. (A título de curiosidad señalar que se han detectado varios intentos para introducir bengalas en algunos recintos de fútbol, quizás uno de los más curiosos sea el intentar colar una bengala de forma clandestina como si fuera un perrito caliente (embadurnada de tomate y ketchup y dentro de su pan).



Tres jóvenes han fallecido víctima de las agresiones de personas pertenecientes a grupos radicales. El primero de ellos fue el seguidor del Español Frederic Rouquier a manos de “descerebrados” de los “Boixos Nois” del Barcelona, años después un joven seguidor del Coruña, Manuel Ríos, falleció víctima de la agresión sufrida por un componente del grupo “Riazor Blues” también del equipo coruñés y la última víctima, y esperamos que sea la última, fue el seguidor de la Real Sociedad Aitor Zabaleta a manos de un ultrasur del “Frente Atlético”.

⚽ **En el resto del mundo:**

Quizás sea la primera tragedia ocurrida en un campo de fútbol, fue durante el partido Escocia-Inglaterra en el estadio Ibrox Park, y el moti-



vo fue el desplome de una tribuna popular falleciendo 25 personas. Este hecho ocurrió el 1 de enero de 1902.

Al finalizar, estamos en 1944, el River Plate-San Lorenzo en Buenos Aires (Argentina) se produjeron una serie de incidentes entre ambas aficiones y la policía lo que originó una estampida donde unos espectadores arrollaron a otros, produciéndose varios fallecidos. Estos dos equipos serían también los protagonistas cuando en 1968 en incidentes similares fallecieron 71 personas.

En el partido clasificatorio para los Juegos Olímpicos de Tokio Perú-Argentina se origino una fuerte protesta al anular el arbitro un gol al equipo local. Los espectadores al ver el cariz de los acontecimientos intentaron salir del estadio pero las puertas se encontraban cerradas produciéndose varias muertes, algunas crónicas cifran en más de 300 las personas fallecidas. Ocurrió en mayo de 1964.

En África también han ocurrido desgracias, una de las más tristes fue en el estadio de Bukau en Zaire donde tras una avalancha fallecieron 52 personas, fue en el año 1979.

En la liga griega se celebraba el Olimpiakos-Aek de Atenas, fallecieron 21 personas al aplastar unos espectadores a otros al encontrarse las puertas de salida del estadio cerradas.

Los estadios ingleses tienen el triste record de incidentes graves, uno de los más conocidos fue durante, en el año 1985, el partido Bradford City-Lincoln, donde 52 personas murieron al arder una de las tribunas del vetusto estadio donde se celebraba el partido.

Quizás sea la tragedia más conocida al ser emitida en directo por las televisiones de todo el mundo, fue durante la final de la Copa de Europa del año 1985, se celebró en el estadio Heysel de Bruselas, allí encontraron

**Inserte
aquí su
Publicidad
(136 mm. x 72 mm)**

la muerte un total de 39 seguidores al producirse una avalancha.

En Katmandú (Nepal) en 1988 fallecen 175 personas durante el partido Janakpur-Mukti Sangsad, la mayoría de las víctimas lo fueron por asfixia y aplastamientos.

Inglaterra vuelve a ser triste protagonista, ocurrió durante el Liverpool-Nottingham Forest, falleciendo 108 personas. Las causas fueron que el estadio se llenó y se abrió una puerta para dar salida a algunos espectadores, lo que sucedió fue que otros que esperaban en el exterior intentaron entrar por el mismo lugar produciéndose el aplastamiento y la asfixia de los fallecidos. Este triste hecho ocurrió en 1989.

Centenares de personas murieron por aplastamiento y asfixia en el partido Guatemala-Costa Rica. Las causas fueron la falsificación de unas diez mil entradas para ver el encuentro. Al final un estadio que tenía capacidad para cuarenta y cinco mil personas acogió a muchos más espectadores.

100 personas fallecen durante un partido en Ghana motivado por los actos vandálicos de algunos espectadores. Ocurrió en 2001.



Inserte aquí su Publicidad (136 mm. x 72 mm)



Algunos grupos de seguidores radicales en los equipos de primera división del fútbol español:

REAL MADRID C.F.:

Denominación: Ultra Sur

Ideología: Ultraderecha

F.C. BARCELONA:

Denominación: Boixos Nois

Ideología: Independentistas

ATLETICO DE MADRID:

Denominación: Frente Atlético

Ideología: Ultraderecha

R.C.D. ESPANYOL:

Denominación:

Brigadas Blanquiazules

Ideología: Ultraderecha

DEPORTIVO DE LA CORUÑA:

Denominación: Riazor Blues

Ideología: Ultraizquierda

ATHLETIC DE BILBAO:

Denominación: Herri Norte Taldea

Ideología: Abertzale

REAL SOCIEDAD:

Denominación: Peña Mújika

Ideología: Abertzale

VALENCIA FUTBOL CLUB:

Denominación: Yomus

Ideología: Ultraderecha

OSASUNA:

Denominación: Indar Gorri

Ideología: Abertzale

RACING DE SANTANDER:

Denominación:

Juventudes Verdiblancas

Ideología: Apolítico

REAL BETIS BALOMPIÉ:

Denominación: Supporters Sur

Ideología: Ultraderecha

SEVILLA:

Denominación: Biris Norte

Ideología: Ultraizquierda

MÁLAGA C.F.:

Denominación: Frente Boquerón

Ideología: Apolíticos

VILLAREAL C.F.:

Denominación: Frente Amarillo

Ideología: Apolíticos

MALLORCA C.F.:

Denominación: Ultra Mallorca

Ideología: Ultraderecha

GETAFE C.F.:

Denominación: Marea azul

Ideología: Apolíticos





► LEGISLACIÓN ESTATAL

(La legislación a la que hace mención el presente artículo ha sido extraída de la página del Ministerio del Interior www.mir.es, donde pueden consultar también otras Leyes relativas a la violencia en el deporte)

Ley 10/1990 de 15 de octubre, del Deporte. Título IX (BOE núm. 249, de 17 de octubre), en su redacción dada por el artículo 115 de la Ley 53/2002, de 30 de diciembre (BOE núm. 313, de 31 de diciembre).

Ley 1/1992 de 21 de febrero, sobre Protección de la Seguridad Ciudadana (BOE núm. 46, de 22 de febrero), en su redacción dada por la Disposición Adicional Cuarta de la Ley Orgánica 4/1997, de 4 de agosto (BOE núm. 186, de 5 de agosto) y por la Ley 10/1999, de 21 de abril (BOE núm. 96, de 22 de abril).

Real Decreto 75/1992, de 31 de enero, sobre la Comisión Nacional contra la Violencia en los Espectáculos Deportivos (BOE núm. 37, de 12 de febrero).

Real Decreto 769/1993, de 21 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento para la prevención de la violencia en los espectáculos deportivos (BOE núm. 146, de 19 de junio), modificado por el Real Decreto 1247/1998, de 19 de junio (BOE núm. 152, de 26 de junio).

Orden de 31 de Julio de 1997, por la que se regula el funcionamiento del Registro Central de Sanciones impuestas por infracciones contra la seguridad pública en materia de espectáculos deportivos (BOE núm. 214, de 6 de septiembre).

Orden de 22 de diciembre de 1998, por la que se regulan las Unidades de Control Organizativo para la prevención de la violencia en los espectáculos deportivos (BOE núm. 309, de 26 de diciembre).

► LEGISLACIÓN AUTONÓMICA

ANDALUCÍA: Ley 13/1999, de 15 de diciembre, de Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas de Andalucía (BOE núm. 15, de 18 de enero), modificada por la Ley 10/2002, de 21 de diciembre (BOE núm. 14, de 16 de enero de 2003).

CANARIAS: Ley 1/1998, de 8 de enero, de Régimen Jurídico de los Espectáculos Públicos y Actividades Clasificadas (BOE núm. 27, de 31 de enero). Corrección de errores en BOE núm. 68, de 20-03-98 y modificada por la Ley 2/2002, de 27 de marzo (BOE núm. 97, de 23 de abril)

CATALUÑA: Ley del Parlamento de Cataluña 10/1990, de 15 de junio, sobre Policía de Espectáculos, Actividades Recreativas y Establecimientos Públicos (BOE núm. 162, de 7 de julio), modificada por Decreto Legislativo 13/1994, de 26 de julio (BOE núm. 192, de 1 de agosto).

COMUNIDAD DE MADRID: Ley 17/1997, de 4 de julio, de Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas (BOE núm. 98, de 24 de abril de 1998), modificada por la Ley 24/1999, de 27 de diciembre (BOE núm. 48, de 25 de febrero de 2000), por la Ley 5/2000, de 8 de mayo (BOE núm. 126, de 26 de mayo) y por la Ley 5/2002, de 27 de junio (BOE núm. 176, de 24 de julio).

COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA: Ley Foral 2/1989, de 13 de marzo, Reguladora de los Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas (BOE núm. 84, de 8 de abril), modificada por la Ley Foral 26/2001, de 10 de diciembre (BOE núm. 39, de 14 de febrero de 2002).

COMUNIDAD VALENCIANA: Ley de las Cortes Valencianas 4/2003, de

26 de febrero, de los Espectáculos Públicos, Actividades Recreativas y Establecimientos Públicos (BOE núm. 81, de 4 de abril).

ILLES BALEARS: Ley 7/1999, de 8 de abril, de Atribución de Competencias a los Consejos Insulares de Menorca y de Eivissa i Formentera en materia de Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas (BOE núm. 124, de 25 de mayo).

LA RIOJA: Ley 4/2000, de 25 de octubre, de Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas. (BOE núm. 287, de 30 de noviembre).

PAÍS VASCO: Ley 4/1995, de 10 de noviembre, de la Comunidad Autónoma del País Vasco, sobre normas reguladoras de Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas (BOE núm. 230, de 1 de diciembre).

PRINCIPADO DE ASTURIAS: Ley 8/2002, de 21 de octubre, de Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas. (BOE núm. 278, de 20 de noviembre).

► ENLACES DE INTERES

- Ministerio del Interior: www.mir.es
- Consejo Superior Deportes: www.csd.mec.es
- Federación Española de Municipios y Provincias: www.femp.es
- Real Federación Española de Fútbol: www.rfef.es
- Liga Nacional de Fútbol Profesional: www.lfp.es
- Asociación de Futbolistas Profesionales: www.futbolistas.com
- Movimiento contra la Intolerancia: www.movimientocontralaintolerancia.es
- Coalición Española contra Racismo, Xenofobia y Discriminaciones www.noracismo.org

D. Timoteo. Guerrero Parro.
TENIENTE DE LA OFICINA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO.

(Este artículo fue publicado en la Revista Guardia Civil, siendo reproducido con autorización del autor).



PADRES Y ENTRENADORES CON UN FIN COMÚN

La formación Positiva de los Jóvenes



Daniel Aparicio es estudiante de último curso de INEF en la Universidad Politécnica de Madrid. En este trabajo nos hace una reflexión sobre la importancia que para los jóvenes, tiene una buena coordinación entre padres y entrenadores en la práctica deportiva en general y del fútbol en particular. Es sin duda una de las claves del éxito de cualquier proyecto deportivo.

Numerosos estudios han demostrado la influencia de padres, profesores y entrenadores en la práctica deportiva del niño/a. La familia tiene un papel muy importante en la formación de patrones de conducta activa. Así pues, considero que el apoyo familiar es uno de los principales pilares para que el niño se anime a la práctica y es considerado por muchos estudiosos como uno de los agentes socializadores de mayor influencia sobre la trayectoria de un deportista, ya que es en su seno donde los jóvenes aprenden las principales habilidades para afrontar las demandas de la vida deportiva. La influencia de los padres, que comienza en la niñez y está presente a lo largo de toda la vida deportiva del joven, declina en la adolescencia, momento en que los entrenadores, profesores y compañeros toman el relevo, llegando los padres a ocupar un segundo plano.

En ocasiones, los padres, lejos de practicar un ejemplo saludable de actividad física, presionan en exceso a sus hijos, sin darse cuenta de que los niños tienen unas metas totalmente diferentes a las de los adultos. Por experiencia puedo decir que los niños son quienes juegan y que lo hacen por su propio disfrute, porque les gusta a ellos. Sin embargo, frente a estos posibles efectos negativos, los padres disponen de otras muchas herramientas positivas a la práctica deportiva de sus hijos, como:

Facilitar situaciones y momentos en los que se incite a los hijos a la práctica de actividad física y deportiva.

Animar a los hijos a que practiquen y entrenen para sí mismos, no para los demás.

Inculcar en los hijos el espíritu del disfrute por la actividad por encima

**Inserte
aquí su
Publicidad
(70 mm. x 220 mm)**

Inserte Publi

(420 mm.

aquí su ciudad

x 297 mm)



de cualquier otro interés, y facilitar en lo posible experiencias deportivas positivas tempranas.

Mostrar interés por la práctica deportiva de los hijos y permitir que practiquen a su propio nivel, sin una excesiva presión hacia el rendimiento.

Hacer ver a los hijos los beneficios físicos, psicológicos y sociales de la práctica deportiva, tanto individual como en grupo.

Destacar los principios de deportividad y juego limpio que siempre debe imperar en toda acción humana.

Procurar valorar más la capacidad y el esfuerzo puestos en la tarea que el rendimiento alcanzado, ya que todo trabajo bien hecho acaba recibiendo su recompensa.

Transmitir a los hijos el control necesario para el desarrollo de una buena práctica deportiva, a través del propio autocontrol y dominio personal ante las situaciones conflictivas.

Por otro lado, encontramos la figura del entrenador como una persona influyente dentro de la formación deportiva y humana del jugador/a y una de sus tareas es ayu-

dar a los/as jugadores/as de su equipo a tener experiencias de socialización positivas y agradables. Sus comportamientos producen gran impacto sobre cómo los niños perciben y evalúan sus experiencias personales en el deporte organizado. No todos los entrenadores son valorados del mismo modo por sus jugadores. Cuando actúan de manera punitiva y crítica, tienden a ser vistos negativamente por los miembros de sus equipos, y cuando se muestran afectivos y preocupados por enseñar, se les valora positivamente. El refuerzo positivo de los entrenadores, no sólo mejora la ejecución del jugador sino que está relacionado con un mayor disfrute en las experiencias deportivas. En tales circunstancias, parece que los niños, además de responder más positiva-

mente al entrenador y compañeros de equipo, tienden a mejorar su motivación y autoconfianza.

Trepát (1995) afirmaba que el entrenador influye poderosamente en la formación del carácter del deportista, especialmente si éste es de corta edad, siendo inevitable que el niño/a, cuya necesidad de aprendizaje técnico le une a su entrenador, se vea altamente influido por su comportamiento ético. El entrenador se convierte en el responsable máximo de la educación de los practicantes conforme a los ideales deportivos. Pero, para que esta educación sea beneficiosa, el entrenador debe ser capaz de entender el deporte como medio para la perfección del individuo.



Por todo ello, D. Trepats propone que el entrenador debe reducir la importancia del resultado como único criterio de éxito o fracaso en la práctica deportiva, insistir en la diversión y formación para que el jugador/a disfrute de experiencias agradables, no sentirse tentados a formar equipos victoriosos a toda costa, y crear una atmósfera de tolerancia y amistosa que fomente el respeto hacia todos y el esfuerzo por aprender. Así pues, el entrenador se convierte en el responsable máximo de la educación de los practicantes conforme a los ideales deportivos.

Entre los deberes que se le atribuyen al entrenador se encuentran, por ejemplo, actuar con integridad en el cumplimiento de sus obligaciones, aceptar y respetar el reglamento deportivo, respetar las decisiones de árbitros y jueces, ser respetuoso con los compañeros, fomentar los principios de la deportividad, tener presente que la mayoría de los niños/as juegan para divertirse, recordar la necesidad del respeto a los adversarios, repartir las oportunidades de juego entre todos los jugadores, respetar la progresión adecuada del jugador/a, alabar los buenos comportamientos deportivos, y dar un buen ejemplo a los jugadores. Además, el entrenador puede aportar una gran ayuda a los jugadores haciendo entender a sus padres las

finalidades de los diferentes programas físico-deportivos.

Otras funciones pueden ser las siguientes:

Ser conscientes de la importancia que sus expectativas tienen sobre sus jugadores en el entrenamiento deportivo a todos los niveles.

Hacer un esfuerzo por evitar establecer diferencias en el terreno de juego entre los más capaces y los menos capaces, puesto que la progresión individual y los objetivos son diferentes para cada uno.

Ayudar, sobre todo a los más pequeños, a resolver el dilema entre la competición y la cooperación, enseñándoles que el respeto a los demás y a las reglas es lo que da sentido al juego y proporciona satisfacción personal.

Evitar en lo posible reconocer únicamente los resultados, prestando también atención a los progresos, aunque el resultado no sea tan satisfactorio como se pretendía.

Ser creativos a la hora de proporcionar actividades cooperativas más que competitivas, sin que ello conlleve la eliminación absoluta de la pugna por alcanzar un objetivo, que es el fin último del juego.

Participar en la resolución de conflictos de los jugadores cuando los implicados no sean capaces de resolverlos por sí mismos, atendiendo a su edad.

Los niños prefieren a los entrenadores que les proporcionan oportunidades para desarrollar espíritu de equipo y crear amistades, desarrollar habilidades y proporcionar abundante práctica. Es importante que en la formación se les enseñe el sentido del juego y la importancia del trabajo en equipo para obtener los mejores resultados deportivos, sin referirse a los competidores.

Podemos decir que tanto padres como entrenadores buscamos actualmente en la educación deportiva el desarrollo de todas las capacidades de la persona, incluyendo los ámbitos de la cultura. Por otro lado, no cabe duda de que el fútbol y el deporte es uno de los elementos que forman esa cultura, y por ello debe ser educativo y ha de permitir el desarrollo de aptitudes motrices y psicomotrices en relación con los aspectos afectivos, cognitivos y sociales de la personalidad del individuo.

La causa más común de un conflicto entre los entrenadores y los padres es la diferencia de opinión en cuanto a las posibilidades del joven jugador. Se puede encontrar



“Te voy a explicar algunas reglas de juego y algunos aspectos de la deportividad” dijo: “No creemos en los arranques de cólera, en insultar al árbitro y a los perdedores. ¿Lo comprendes?”.

“Sí”, respondió el niño.

“Bien”, dijo el entrenador, “entonces, ¿te importaría ir a explicárselo a tu padre para que se comporte mejor?”.

(Rowley, S., 1985)

una solución si se consultan unos a otros. Los entrenadores con éxito son conscientes de la importancia de la ayuda y el apoyo de los padres. Si fuese necesario se podría concertar una reunión, que podría ser de vital importancia para una buena cooperación dentro del triángulo deportivo (entrenador/padre/joven) y garantizar una experiencia positiva de los jóvenes jugadores. Los entrenadores deben estar dispuestos a contestar a

todas las preguntas y estar abiertos a la contribución de los padres.

Por otra parte, los padres tienen el deber de contribuir positivamente en la formación deportiva de los niños/as. Y esto no siempre es así, queda claro observando la actitud de algunos padres (padres desinteresados, padres extremadamente críticos, padres gritando, padres demasiado ansiosos). Es importante que los padres cooperen

con el club y/o equipo, pero que no interfieran en el aprendizaje con comportamientos antisociales contrarios a la política deportiva.

► **Padres problemáticos**

El entrenador de un equipo de fútbol junior llamó a uno de sus jugadores: “Te voy a explicar algunas reglas de juego y algunos aspectos de la



deportividad” dijo. “No creemos en los arranques de cólera, en insultar al árbitro y a los perdedores. ¿Lo comprendes?”. “Sí”, respondió el niño. “Bien”, dijo el entrenador, “entonces, ¿te importaría ir a explicárselo a tu padre para que se comporte mejor?”. (Rowley, S., 1985)

También reforzando la idea de que el deporte debe cumplir con una serie de requisitos para que resulte educativo, J. Cruz (2003) expone lo siguiente:

Este modelo de deporte debería valorar aspectos como la asistencia a los entrenamientos y competiciones, el esfuerzo, la cooperación con los compañeros, la competición deportiva con los contrarios -respetando el reglamento- y el hecho de divertirse y pasárselo bien, por encima de los resultados. Por tanto, para que el deporte pueda llegar a ser una tarea educativa y de integración social y cultural se deberán revisar los objetivos del deporte en edad escolar, el papel de los padres, técnicos o entrenadores y compañeros, así como árbitros y organizadores de competiciones, sin olvidar los modelos que ofrece el deporte profesional y el tratamiento informativo que de esto hacen los medios de comunicación.

Como aspecto final, haré una síntesis de las recomendaciones de Whitehead y Corbin (1997) para facilitar la autoestima y el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes a través de la actividad física y el deporte:

Conviene centrarse en animar a los niños al esfuerzo y a la mejora personal, puesto que la práctica construye las percepciones de competen-

cia física a través del progreso personal. No se debe establecer un énfasis exagerado en la comparación social y la competición, sobre todo cuando tal orientación fuerza a los niños con bajas capacidades a compararse con otros.

Se deben promover las percepciones de autonomía y elección personal, lo cual no debe confundirse con dejar que cada uno haga lo que quiera.

No hay que centrarse exclusivamente en la ejecución, puesto que si los niños interpretan que la única manera de conseguir la aprobación de los demás es mediante una buena ejecución, prestarán mayor atención a los refuerzos externos. Se debe proporcionar el ánimo y feedback técnico apropiados, facilitando la interpretación de su propio progreso y las formas de mejorarlo.

No se debe dar excesiva importancia a las recompensas externas, evitando crear la impresión de que la única razón para participar en la actividad física o el deporte es la consecución de condecoraciones, medallas y otros premios.

Se debe procurar promover la diversión y el disfrute de la práctica, ya que la actividad física y el deporte pueden ser, en sí mismos, fuentes de placer, realización y estimulación personal.

No se debe obligar a los niños a que desarrollen los programas físicos basados en modelos adultos, nada divertidos para los jóvenes.

Se debe resaltar el valor de la actividad física para la salud y el bienestar.

Hay que hacer atractiva la práctica física, puesto que actualmente debe competir con otras actividades, a veces más sugerentes y divertidas, en las que los adolescentes podrían implicarse para pasar gran parte de su tiempo libre.

No debe utilizarse la actividad física como herramienta para el castigo, lo cual proporcionaría a los niños malas experiencias y deseo de abandonar la práctica.

Conviene ayudar a los niños/as a establecer percepciones positivas de la relación esfuerzo-beneficio, diseñando actividades que puedan ser percibidas con un alto beneficio a corto plazo (diversión, emoción).

Conviene ayudar a los niños/as y adolescentes a establecer metas alcanzables, puesto que de lo contrario es muy probable que tengan una pobre percepción de la relación entre el esfuerzo y el beneficio que puede obtenerse mediante la práctica física.

**Inserte
aquí su
Publicidad**
(136 mm. x 72 mm)

Concurso Fotográfico Sherwood Deportivo

Gana hasta 200,00 € !

Solo tienes que adivinar lo que aparece en la imagen. Todos los trimestres repartimos 200,00€ entre todos aquellos lectores que nos digan la ciudad en la que se encuentra nuestro fotógrafo. Ten en cuenta que puede ser cualquier ciudad del mundo. Es importante que la respuesta sea exacta, es decir con la denominación en Español. Tienes que decir la localidad y el país al que pertenece. En el ejemplo, parece bastante claro. Madrid (España).

¿Te atreves ahora con la propuesta de este número?

Una pista, no es una ciudad española.

Mádanos tus respuestas a la siguiente dirección de correo electrónico:

concursofotografico@fundacionsherwood.org

Entre todos los acertantes se repartirán 200,00 €. Si no hay ninguno o más de 10 (diez) acertantes, se acumulará el premio para la próxima revista.

Debes indicar tu nombre, apellidos, teléfono y correo electrónico. La relación de acertantes se publicará en este mismo espacio.

El plazo acaba el 10 de febrero de 2010.

Ejemplo

¿Dónde estoy?



EQUIPOS DE LA LOCALIDAD

El Castilla Antusana



Creado en 1998 y presidido y dirigido por Hilario Martín, es seguramente uno de los equipos más importantes de la localidad. Su Presidente nos cuenta en qué consiste este proyecto.

► La Escuela de fútbol del C. D. CASTILLA-ANTUSANA

La configuración de un proyecto de escuela de fútbol ha de perfilarse al abrigo de profundas convicciones en torno a la necesidad de contribuir a desarrollar personas íntegras, amantes de la práctica deportiva, solidarias, tolerantes con la diferencia, ilusionadas con el trabajo en equipo, motivadas ante las dificultades.

Sin obviar los objetivos que contribuyan al desarrollo de "buenos futbolistas", técnica y tácticamente correctos, una escuela de fútbol ha de asentar sus enseñanzas sobre la base de ideas, conceptos, prácticas y procedimientos encaminados a la creación de una comunidad educativa y deportiva, creativa, alegre, comunicativa y participativa. Hablamos de una comunidad que favorezca la construcción de valores íntegros y globales, válidos para el desarrollo de prácticas deportivas y sociales, cualquiera que sea la modalidad o circunstancia de éstas.

Una Escuela de Fútbol moderna y eficaz ha de contemplar con rigor la necesidad de tratar con profesionalidad y agilidad los diferentes ámbitos de contenido que de forma cotidiana habrán de desarrollarse.

Una Escuela de Fútbol moderna y eficaz ha de pensar más allá del mero abordaje de patrones competitivos o, incluso, exclusivamente deportivos. Muy al contrario, debe incluir entre sus finalidades el tratamiento integral de ámbitos que recojan las necesidades del alumnado, de los padres, de los técnicos o profesionales y de la propia escuela como organización planificada y estructurada para dar el correcto servicio. Ha de construir un modelo de tratamiento al alumnado y sus padres, un estilo sobre el cómo proceder en el día a día, cómo escuchar y atender sus demandas o preocupaciones, cómo reflexionar sobre su magnitud o relevancia, cómo abordar su tratamiento u orientar la respuesta. Ha de crear un estilo de trato y atención, de estímulo y facilitación de los comportamientos (personales, sociales y deportivos) adecuados. Ha de generar, asimismo, un contexto para la reflexión permanente del grupo de técnicos, para la planificación ordenada de sus actividades, para la definición de sus prioridades



y necesidades, para la evaluación de sus actuaciones y para la proyección de nuevas y reorientadas vías de intervención.

Consecuentemente con las consideraciones planteadas, la Escuela de Fútbol del C. D. CASTILLA representa un proyecto:

- **Social** (en la medida que piensa en los intereses y motivaciones de la población en que se ubica).
- **Educativo** (en la medida en que pretende educar en valores y desde los valores).
- **Compensatorio** (en la medida en que ha de contribuir a ayudar a los más desfavorecidos)
- **Deportivo** (en la medida en que centra sus prácticas y actividades en el desarrollo de un determinado deporte).

**Inserte
aquí su
Publicidad
(136 mm. x 72 mm)**



De aproximación a la competición (en tanto facilita un contexto organizado y controlado para el desarrollo de prácticas competitivas entre equipos).

En el marco de los objetivos programáticos de la Sociedad Deportiva, la Escuela de Fútbol del C.D. CASTILLA pretende dibujar un proyecto global y sensible con las preocupaciones e ideas de todos sus integrantes, así como un espacio profesional, en permanente revisión, que permita y favorezca la conjunción de prácticas educativas y deportivas para niños y jóvenes y alimente el desarrollo de actitudes de colaboración entre técnicos, alumnos y padres.



**Inserte
aquí su
Publicidad
(136 mm. x 72 mm)**



OBJETIVOS GENERALES

- » Contribuir al desarrollo de los objetivos programáticos de la escuela.
- » Contribuir a la inserción de la escuela en el entorno social y convivencia en que se ubica.
- » Desarrollar un modelo de gestión eficaz, abierto al entorno circundante y sensible con las necesidades de todos los colectivos implicados en su desarrollo.
- » Desarrollar prácticas deportivas organizadas y planificadas que contribuyan al desarrollo personal, social y deportivo del alumnado.
- » Desarrollar prácticas deportivas que faciliten los procesos de mejora y progresión, técnica y táctica, del alumnado más dotado para la práctica futbolística.
- » Desarrollar actividades y prácticas que contribuyan a compensar las dificultades del alumnado menos favorecido.
- » Facilitar la generación de contextos de auto evaluación que contribuyan a la mejora y formación permanente de la escuela como sistema y organización.

24 EQUIPOS FEDERADOS
29 EQUIPOS NO FEDERADOS

FEDERADOS (Nº jugadores / Equipo)

14 / PREBENJAMIN "A"
14 / PREBENJAMIN "B"
14 / PREBENJAMIN "C"
14 / PREBENJAMIN "D"

14 / BENJAMIN "A"
14 / BENJAMIN "B"
14 / BENJAMIN "C"
14 / BENJAMIN "D"
14 / BENJAMIN "E"

20 / ALEVIN "A"
20 / ALEVIN "B"
20 / ALEVIN "C"
20 / ALEVIN "D"

20 / INFANTIL "A"
20 / INFANTIL "B"
20 / INFANTIL "C"
20 / INFANTIL "D"

20 / CADETE "A"
20 / CADETE "B"
20 / CADETE "C"

20 / JUVENIL "A"
20 / JUVENIL "B"
20 / JUVENIL "C"

20 / AFICIONADO

448 NIÑOS FEDERADOS
392 NIÑOS NO FEDERADOS

NO FEDERADOS (Nº jugadores / Equipo)

14 / PREBENJAMIN "E"
14 / PREBENJAMIN "F"
14 / PREBENJAMIN "G"
14 / PREBENJAMIN "H"

14 / BENJAMIN "F"
14 / BENJAMIN "G"
14 / BENJAMIN "H"
14 / BENJAMIN "I"
14 / BENJAMIN "J"
14 / BENJAMIN "K"
14 / BENJAMIN "L"
14 / BENJAMIN "M"

14 / ALEVIN "E"
14 / ALEVIN "F"
14 / ALEVIN "G"
14 / ALEVIN "H"
14 / ALEVIN "I"
14 / ALEVIN "J"
14 / ALEVIN "K"
14 / ALEVIN "L"
14 / ALEVIN "M"
14 / ALEVIN "N"

20 / INFANTIL "E"
20 / INFANTIL "F"
20 / INFANTIL "G"
20 / INFANTIL "H"

20 / CADETE "D"
20 / CADETE "E"
20 / CADETE "F"

TOTAL 53 EQUIPOS

TOTAL 840 NIÑOS

**Inserte
aquí su
Publicidad**
(136 mm. x 72 mm)



ENTREVISTA CON

Carolina Cap3n

Carolina es la 3nica chica que ha pasado por el C.F. Sherwood, y tiene auténticas posibilidades de triunfar en este dif3cil mundo del f3tbol, donde para las chicas es a3n mucho m3s complicado. Su pasi3n por este deporte, y por el Real Betis Balonpi3, hace que la traigamos a este primer n3mero de la revista.

F3tbol Hola, lo primero que quiero que hagas es que te presentes a nuestros lectores. ¿C3mo te llamas?

Carolina Cap3n Mejias

F: ¿Cu3ndo naciste?

R: Nací el 22 de diciembre de 1989. Supongo que ese d3a cay3 el gordo de la navidad en mi casa.

F: ¿Est3s estudiando?

R: No, ahora no estoy estudiando.

F: Si no estudias, supongo que estar3s trabajando o buscando trabajo.

R: Bueno, ahora no tengo un trabajo para vivir de 3l, pero si trabajo cuidando unos ni3os. Esto me permite ayudar en casa y disponer de un poco de dinero para mis gastos.

F: ¿Cu3les son tus aficiones?

R: Pues la primera de todas, es el f3tbol, pero me gusta hacer todo tipo de deportes.

F: ¿A qu3 dedicas tu tiempo libre?

R: Mi tiempo libre lo dedico a mi familia y a quedar con los amigos y amigas. Con ellos hago lo que hacen todos los j3venes de mi edad.

F: ¿Qu3 otros deportes practicas adem3s del f3tbol?

R: Ya he dicho que me gustan todos los deportes, pero ahora no practico m3s deportes porque el f3tbol consume el tiempo que tengo para hacerlo.

F: ¿Qu3 crees que ofrece M3stoles, como ciudad, a los j3venes?

R: Pues yo pienso que ofrece todo, porque hay muchos polideportivos para practicar cualquier deporte.

F: ¿Qu3 crees que le falta a M3stoles para los j3venes?

R: Yo no creo que le falte nada.

F: ¿Desde cu3ndo juegas al f3tbol?

R: Pues desde que tengo uso de raz3n (se rie), a los 4 a3itos.

Ficha Personal

Nombre:
Carolina

Apellidos:
Cap3n Mejias

Fecha de nacimiento:
22/12/89

Lugar:
Madrid

Equipo:
C.F. Pozuelo de Alarc3n

F: ¿En qu3 puesto te encuentras m3s c3moda?

R: En la banda, de interior.

F: ¿Qu3 es lo que m3s te gusta de tu situaci3n en el equipo?

R: Que mis compa3eras me apoyan en todo momento.

F: ¿Qu3 crees que debiera cambiar en el f3tbol moderno?

R: La desigualdad de hombres y mujeres.

F: ¿Con qu3 jugador actual te identificas m3s?

R: Pues siempre me he identificado con Joaqu3n, pero con Cristiano Ronaldo tambi3n (ahora rie de forma m3s intensa)



F: ¿Quiénes son tus ídolos deportivos?

R: Mis ídolos, solo he tenido uno, Alfonso Pérez (delantero del R. Betis). Ella no lo dice, pero en Fi + sabemos que Carol lleva en su corazón los colores béticos. Incluso su padre nos contaba años atrás como lloraba si el Betis perdía un partido, incluso el berrinche que se llevó el día que Rios abandonó el Betis para fichar por otro equipo.

F: ¿Qué es lo que más te gusta del fútbol a tu nivel?

R: Pues todo! Me gusta el fútbol en si. Es una alegría poder jugar a este nivel y que se me tenga tanta consideración en mi equipo.

F: ¿Qué es lo que más te gusta del fútbol profesional?

R: Lo que mas me gusta es cuando eres profesional puedes vivir realmente de lo que te gusta pero por desgracia el fútbol femenino a nivel profesional (Superliga), hay pocas jugadoras que puedan vivir de ello. En cuanto al fútbol masculino si se puede vivir de él.

*“Mi primera
afición de todas,
es el fútbol,
pero me gusta
hacer todo tipo
de deportes”*

F: ¿Qué es lo que menos te gusta del fútbol a tu nivel?

R: Que en ocasiones haya jugadoras que se olviden del juego limpio y la deportividad. Porque ante todo es una diversión, que a nuestro nivel ya aumenta la seriedad, pero no hay que olvidar nunca la deportividad y el juego limpio.

**Inserte aquí
SU
Publicidad**

(136 mm. x 297 mm)



“Lo que menos me gusta del fútbol profesional es que el fútbol femenino no está tan valorado como el fútbol masculino.”

F: ¿Qué es lo que menos te gusta del fútbol profesional?

R: Que el fútbol femenino no está tan valorado como el fútbol masculino. Ya que hay jugadoras que en cada partido lo dan todo y se dejan la piel. Y en cuanto al fútbol masculino creo que está demasiado valorado económicamente.

F: ¿Qué crees que ofrecen los equipos de Móstoles, a los jóvenes?

R: Diversión, ganas de competir, una forma sana de pasar el tiempo con sus amigos, etc..

F: ¿Qué crees que le falta al fútbol de Móstoles para los jóvenes?

R: Parece lógico, que dada la población de Móstoles, tendría que tener más campos de fútbol.

F: ¿Cuándo empezaste a jugar en el C.F. Sherwood?

R: Parece que fue ayer y han pasado varios años, creo que empecé en la temporada 2000/2001.

F: ¿Qué es lo que recuerdas con más cariño?

R: Pues la verdad es que no podría decir solo una cosa, tengo muchos recuerdos y todos los recuerdo con muchísimo cariño.

F: ¿Qué jugador del Sherwood recuerdas especialmente?

R: Pues a todos por igual incluso a los entrenadores que he tenido.

(Carol sabe que a alguno de sus ex-compañeros le hubiera gustado que le citara expresamente, pero ella ha preferido ser discreta).

F: ¿Trabajarías para la asociación Sherwood? ¿En qué actividad?

R: Claro que trabajaría en la asociación. Si pudiera elegir, me gustaría entrenar a los pequeños.

F: Estamos acabando Carol. Ahora me gustaría que nos contaras algo de tu equipo actual. ¿Desde cuándo estás en este equipo?

R: Pues no sé, unos 4 o 5 años.

F: ¿Qué te ofrece a nivel deportivo y profesional?

R: Me da la oportunidad de seguir haciendo cosas que me divierten. Para mí es una alegría poder jugar al fútbol, disfruto mucho de ello.

F: ¿Crees que puedes llegar a triunfar?

R: No creo que llegue a triunfar porque el fútbol femenino no tiene tanto nivel, como para triunfar.

F: ¿Qué opinas del fútbol femenino?

R: Que deberían darle más importancia y las mismas oportunidades que al fútbol masculino.

F: ¿Qué diferencias encuentras con el fútbol masculino?

R: Hombre es bastante obvio que ellos pueden vivir del fútbol, que se ve más, etc., ...

F: ¿Qué te gustaría que cambiara?

R: Me gustaría que aquí fuese el fútbol femenino tan profesional como por ejemplo en EE.UU que la gente lo sigue, conoce a las jugadoras y su trabajo, que es el fútbol.

**Inserte
aquí su
Publicidad
(136 mm. x 72 mm)**

**Inserte aquí
SU
Publicidad**

(210 mm. x 297 mm)



Vender **Comprar** **Regalar**
Buscar trabajo **Ofrecer ...**

Todo es posible en la Web

comerciodemostoles.com

La Web de referencia en Móstoles para todo aquello que puedas necesitar.



Busca y encuentra lo que no puedes obtener en ningún otro sitio.

De forma fácil e intuitiva podrás localizar los anuncios de empresas y particulares que ofrecen sus servicios en la localidad.

Ocio, restaurantes, médicos, empresas, comercios, lugares de interés, servicios municipales, etc.

Todo lo que necesitas está en Comercio de Móstoles

MÓSTOLES

